

# **ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE CFA DOLORS PAUL**

CODI DE CENTRE: 43011935

CARRER DE LA CREUETA 17

43881 CUNIT

# CONTINGUTS DE LA EDC

- Presentació de la edc
- Part estratègica
  - Diagnosi
  - Objectius
  - Planificació i seguiment
- Cultura digital
- [SITE](#)

# LA PEC I LA EDC

- Aposta per la digitalització del centre
- Usuaris
  - Correu electrònic
  - Emmagatzematge al núvol
  - Altres serveis
  - [PEC](#)

# PART ESTRATÈGICA

# LES 4 FASES DE LA EDC

- Objectius
- Diagnosi
- Avaluació i millora
- Planificació i seguiment

# OBJECTIUS

## OBJECTIUS MARCATS PEL DEPARTAMENT

1. Consolidar un model d'ensenyament i aprenentatge amb un enfocament competencial.
2. Avaluar els aprenentatges competencials des d'una perspectiva formadora, amb la implicació i la participació dels alumnes.
3. Millorar l'educació intercultural i la competència comunicativa i lingüística dels alumnes en el marc del desenvolupament del plurilingüisme efectiu.
4. Universalitzar l'atenció personalitzada i el suport a les necessitats individuals d'aprenentatge de tots els alumnes en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.
5. Fomentar l'acció tutorial i l'orientació de l'alumne per acompanyar-lo en el seu aprenentatge i ajudar-lo en la presa de decisions sobre el seu itinerari formatiu.

# OBJECTIUS

6. Potenciar el lideratge pedagògic en la funció directiva per al desenvolupament de models innovadors per a la millora continua.
7. Consolidar la qualitat en la gestió i l'organització dels centres i dels seus projectes educatius en el marc de la seva autonomia.
8. Promoure la millora de la convivència escolar i consolidar el desenvolupament dels plans educatius d'entorn i altres projectes comunitaris.
9. Promoure la relació dels centres amb altres centres, famílies, institucions i/o empreses per millorar l'atenció educativa i enfortir els àmbits competencials i/o professionals de l'alumnat.
10. Desenvolupar les competències professionals dels docents per adequar-les a les necessitats del context educatiu, social, digital, tecnològic i laboral.

# DIAGNOSI

- S'analitzen tres aspectes
  - Alumnat
  - Professorat
  - Centre

# ALUMNAT

- **Punts forts**

- El centre treballa amb 1x1. Per tant, en acabar 4t els alumnes tenen un gran domini de les competències més instrumentals de l'ús de tecnologies.

- **Punts febles**

- Hi ha aspectes vinculats a la competència digital que no es vinculen directament a cap matèria o projecte i que, per tant, es treballen molt poc.

# PROFESSORAT

- **Punts forts**

- L'ús de les tecnologies per part del professorat és divers i abasta des d'aplicacions instrumentals i d'exercitació (per exemple programes d'edició digital) fins a activitats de cerca, processament i presentació de la informació (per exemple els productes finals dels projectes) més enllà de l'espai i l'horari de l'aula i fora de l'escola
- S'utilitzen eines digitals en l'avaluació i el seguiment personalitzat de l'alumnat.

- **Punts febles**

- No hi ha una coordinació sobre les activitats digitals que cada professor planteja als seus alumnes.

# CENTRE

- **Punts forts**

- El centre té bons equipaments a nivell digital: pc's, portàtils, tablets, connexió wifi...
- El centre té definits els canals digitals per comunicar-se amb la comunitat educativa i l'ús de cada un. A més, també té definides les persones responsables de cada canal.

- **Punts febles**

- Un percentatge significatiu de l'alumnat matriculat no utilitza de forma regular la plataforma de comunicació.
- La manca de competències digitals de l'alumnat fa que no es puguin implementar algunes eines digitals al centre.

# AVALUACIÓ I MILLORA

- Avaluació per part del claustre
- Fer propostes de millora
- Temps d'implementació
- Ús del full de càlcul

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A                  | B                                                                                                        | C | D      | E  | F  | G      | H  | I  | J  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|----|----|--------|----|----|----|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Objectius de l'EDC |                                                                                                          |   | Curs 1 |    |    | Curs 2 |    |    |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                          |   | 1T     | 2T | 3T | 1T     | 2T | 3T | 1T |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                  | Definir el desplegament complet de la competència digital de l'alumnat                                   |   | X      | X  | X  | X      | X  | X  |    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.1                | Recollida de les activitats relacionades amb la competència digital que es realitzen a cada equip docent |   | X      |    |    |        |    |    |    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.2                | Definició de la rúbrica d'avaluació de la competència digital per cada nivell                            |   |        | X  | X  |        |    |    |    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.3                | Adaptació de les programacions de matèria per incloure activitats per valorar les competències acordades |   |        |    | X  | X      | X  | X  |    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                  | Millorar el sistema de seguiment d'alumnat per fer-lo més inclusiu                                       |   |        |    |    | X      | X  | X  |    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.1                | Creació d'un sistema unificat de seguiment tutorial dels alumnes                                         |   |        |    |    |        |    |    |    |
| <div><div></div><div>Temporització</div><div>Activitat 1.1</div><div>Activitat 1.2</div><div>Activitat 1.3</div><div>Activitat 2.1</div><div>Activitat 3.1</div><div>Activitat 3.2</div><div>Activitat 3.3</div><div>Activitat 4.1</div><div>Activitat 5.1</div><div>Activitat 5.2</div><div>Activitat 6.1</div></div> |                    |                                                                                                          |   |        |    |    |        |    |    |    |

# PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT

- PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT

| Objectius de l'Estratègia Digital de Centre |                                                                         | Estat      | Inici         | Final      | Resp          |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|
| <b>1</b>                                    | <b>Millorar l'acollida digital de l'alumnat i professorat</b>           | Pendent    | curs 23-24    | curs 23-24 | DIRECCIÓ / C  |
| <a href="#">Act.1.1</a>                     | Elaboració del pla d'acollida de l'alumnat                              | Pendent    | curs 23-24    | curs 23-24 | DIRECCIÓ / C  |
| <a href="#">Act.1.2</a>                     | Elaboració del pla d'acollida del professorat                           | Pendent    | curs 23-24    | curs 23-24 | DIRECCIÓ / C  |
| <b>2</b>                                    | <b>Adaptar els documents de centre</b>                                  | En revisió |               |            |               |
| <a href="#">Act.2.1</a>                     | Redacció del pla d'acollida digital                                     | En revisió | curs -22-23   |            | CLAUSTRE      |
| <a href="#">Act.2.2</a>                     | Adaptació del llenguatge i del format de la documentació                | Iniciat    | curs -22-23   |            | CLAUSTRE      |
| <a href="#">Act.2.3</a>                     | Redacció d'un protocol de comunicació de centre                         | Assolit    | curs -22-23   |            | DIRECCIÓ      |
| <b>3</b>                                    | <b>Elaborar l'espai virtual de l'estratègia digital de centre</b>       | Iniciat    |               |            |               |
| <a href="#">Act.3.1</a>                     | Creació de espai específic d'acollida digital a la web                  | Iniciat    | Sep-22        |            | CLAUSTRE      |
| <a href="#">Act.3.2</a>                     | Creació de espai específic d'acollida digital a l'EVA                   | Iniciat    | Sep-22        |            | CLAUSTRE      |
| <a href="#">Act.3.3</a>                     | Optimització d'eines per fer el seguiment de l'assistència de l'alumnat | Pendent    | curs 23-24    |            | DIRECCIÓ / C  |
| <b>4</b>                                    | <b>Establir treball en xarxa amb d'altres CFA</b>                       | Pendent    |               |            |               |
| <a href="#">Act.4.1</a>                     | Reunió amb altres CFA                                                   | Assolit    | maig 22       |            | DIRECCIÓ / C  |
| <a href="#">Act.4.2</a>                     | Píndoles formatives amb altres CFA                                      | Assolit    | mar- 22       |            | DIRECCIÓ / C  |
| <a href="#">Act.4.3</a>                     | Visita altres centres CFA                                               | Pendent    | curs 23-24    |            | DIRECCIÓ / C  |
| <b>5</b>                                    | <b>Millorar la formació digital del professorat</b>                     | Iniciat    |               |            |               |
| <a href="#">Act.5.1</a>                     | FIC d'estratègia digital de centre (octubre 2022-juny 2023)             | Iniciat    | oct 22-mai 23 |            | CLAUSTRE      |
| <a href="#">Act.5.2</a>                     | Elaboració d'un pla de formació continua TIC.                           | Iniciat    | Oct-22        | Feb-23     | TIC de centre |
| <a href="#">Act.5.3</a>                     | Seguiment pla TIC                                                       | Iniciat    |               |            | direcció      |
|                                             |                                                                         |            |               |            |               |
|                                             |                                                                         |            |               |            |               |
|                                             |                                                                         |            |               |            |               |
|                                             |                                                                         |            |               |            |               |

# CULTURA DIGITAL

# PLATAFORMA DIGITAL (EVA)

- El professorat utilitza majoritàriament la plataforma de Google Classroom per penjar-hi materials, exercicis, fitxes, vídeos i altres materials que es creuen que poden ser útils per l'alumnat.
- Alguns membres del professorat utilitzen també altres plataformes com Exelearning.



# ALTRES EINES DIGITALS EMPRADES

- Altres eies digitals que empra el professorat són:
  - Kahoot
  - Liveworksheets
  - Canva
  - StuDocu
  - Trello
  - Symbaloo
  - Google Forms
  - Coogle
  - Datawrapper

# ORGANITZACIÓ DE LA DOCUMENTACIÓ

- Ús del servidor de l'ajuntament
  - Exclusiu professorat i personal administratiu
    - Unitats didàctiques
    - Informes de valoració
    - Altres documents
- Ús del drive i google docs
  - Assistències
  - Notes
  - Calendaris