

Pla d'impuls a la lectura.

CFA Dolors Paul.



Ajuntament de Cunit

escola de
formació
dolors
paul

efdp

Pla d'impuls a la lectura

Introducció

Fomentar la lectura ha estat sempre un dels objectius principals del procés educatiu. Com a centre apostem per fomentar l'hàbit de la lectura. Hem concretat en un pla lector les diferents estratègies i activitats que realitzem per tal d'optimitzar recursos, sistematitzar accions i augmentar l'índex d'alumnes lectors.

Considerem que:

- La lectura és una font d'informació, d'aprenentatge i de plaer.
- Llegir no és únicament saber descodificar un text sinó entendre'l.
- Si considerem la lectura com una font de plaer, d'informació i d'aprenentatge, cal programar activitats de lectura relacionades amb totes les àrees.
- Cal oferir al nostre alumnat diferents tipologies i formats de textos: llibres de consulta, còmics, diaris, revistes.... i recursos digitals.

El foment de la lectura és el conjunt d'activitats, jocs i estratègies que faciliten el contacte de l'alumnat amb els llibres, i que permeten, a través del plaer de la lectura, la creació, la formació i la consolidació d'un hàbit lector permanent i necessari per a la formació integral de les persones.

El nostre pla lector de centre s'articula al voltant de tres eixos:

- **SABER LLEGIR.** L'aprenentatge de la lectura com a desenvolupament de la capacitat de llegir, de comprendre i d'interpretar textos.
- **LLEGIR PER APRENDRE.** L'ús de la lectura per a l'aprenentatge. Els alumnes han de desenvolupar la seva responsabilitat en l'aprenentatge i tenir la capacitat d'utilitzar la lectura com a eina per a l'accés a la informació, la descoberta i l'ampliació de coneixements, és a dir, l'ús de la lectura com a instrument d'aprenentatge en totes les àrees del currículum.
- **GUST PER LA LECTURA.** El gust per llegir s'adquireix desenvolupant l'hàbit lector i fomentant la lectura sistemàtica en qualsevol suport, aprenent a reflexionar sobre el que s'ha llegit, sabent-ho explicar mitjançant evidències orals o escrites i sabent-ho compartir.

L'objectiu principal és la millora de les competències bàsiques lingüístiques, la comprensió i l'expressió i l'impuls de la lectura com a font de plaer i coneixement. És important aconseguir que l'alumnat assumeixi les seves responsabilitats com a aprenents autònoms amb capacitat per accedir a la informació i al coneixement, fent de la lectura l'eina per a l'aprenentatge en totes les àrees i matèries del currículum.

ANNEX 1.

Fitxa ressenya lectura.

| | | |
|--|-----------|-------|
| Títol: | | |
| Autor: | | |
| Editorial: | | |
| Resum de l'argument. | | |
| Opinió personal. | | |
| <table border="1"><tr><td>Valoració</td></tr><tr><td>☆☆☆☆☆</td></tr></table> | Valoració | ☆☆☆☆☆ |
| Valoració | | |
| ☆☆☆☆☆ | | |